

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.1.23. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	19

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по оказанию первичной медико-санитарной помощи.

## Задачи дисциплины (модуля)

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

## Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организовывает уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными
ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Знать	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
	Уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь
	Владеть	навыками первичной медико-санитарной помощи
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		- безопасно работать в секционном помещении и операционной, обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека;
	Владеть	- навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:</b>	62	-	-	30	32	
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	32	-	-	16	16	
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	30	-	-	14	16	
Групповые консультации (Конс.)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося в семестре:</b>	62	-	-	40	22	
подготовка к учебным занятиям						
<b>Промежуточная аттестация:</b>	20	-	-	2	18	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	0,5	-	-	-	0,5	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	-	-	2	-	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	-	-	-	-	-	
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	17,5	-	-	-	17,5	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		-	-	зачет	экз	
<b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>	в часах	144	-	-	72	72
	в зачетных единицах	4	-	-	2	2

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Тема 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений.**

Уход за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по приему и регистрации больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения в соответствии с разработанными должностными инструкциями. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Методы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.

#### **Тема 2. Питание больных. Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных.**

Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Питание тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.

Основные мероприятия личной гигиены больного, туалет наружных слуховых проходов, гигиена слизистой оболочки полости рта, глаза, меры профилактики пролежней, обработка кожи при образовавшихся пролежнях, принципы питания больных, транспортировки больного из приемного покоя в отделение. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.

#### **Тема 3. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.**

Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения Температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.

Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, Согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

#### **Тема 4. Способы применения лекарственных средств.**

Наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, Порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Предстерилизационная очистка шприцев и игл. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации. Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного. Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных Инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов и бициллина. Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

#### **Тема 5. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения.**

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Создание больному Удобного положения в постели. Техника безопасности при Работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. Общий уход за больными заболеваниями органов дыхания. Анализ качества медицинской помощи. Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста. Первичная медико-санитарная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении, алгоритм оказания.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в сердце, одышка, удушье, отеки и т. П.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника Измерения артериального давления. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, Профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом,

Взвешивание больных и др. Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, обморок, анализ её качества. Понятие об основных патологических симптомах и при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника Промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности Промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика Дуоденального зондирования. Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении. Техника введения газоотводной трубки. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, Гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.

#### **Тема 6. Наблюдение за хирургическими больными.**

Виды хирургических операций, предоперационный этап, виды гигиенического режима в хирургическом стационаре, допустимый объем помощи медицинской сестры по уходу за системой органов дыхания у больных в послеоперационном периоде, участия палатной медсестры по профилактике тромбозов и тромбоемболии в послеоперационном периоде, заключительный уход за послеоперационной раной и дренажами в первые часы после операции, мероприятия, улучшающие вентиляцию легких после операции, необходимый объем манипуляций, выполняемых медицинской сестрой при уходе за мочевыделительной системой в первые часы после операции.

#### **Тема 7. Наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.**

Понятие об основных патологических симптомах и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи. Для лабораторного определения глюкозурии. Мероприятия при острой задержке мочи, Вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности

ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста. Первичная медико-санитарная помощь при почечной колике, алгоритм оказания.

### **Тема 8. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть.**

Основы организации работы по оказанию неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях Реанимации. Индивидуальный пост. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот- в-рот» и «рот-в-нос». Уход за пациентами, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.

## **4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений	16	6	4	2		10
Тема 2	Питание больных. Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных	18	8	4	4		10
Тема 3	Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры	18	8	4	4		10
Тема 4	Способы применения лекарственных средств	18	8	4	4		10
	Промежуточная аттестация	2	2		2		
Тема 5	Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения	17	12	6	6		5
Тема 6	Наблюдение за хирургическими больными	13	8	4	4		5
Тема 7	Наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	14	8	4	4		6
Тема 8	Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть	10	4	2	2		6

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
	Промежуточная аттестация	18	0,5				17,5

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 2	Питание больных. Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 3	Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 4	Способы применения лекарственных средств	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 5	Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 6	Наблюдение за хирургическими больными	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 7	Наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Тема 8	Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

### **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 2. Питание больных. Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 3. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 4. Способы применения лекарственных средств.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 5. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 6. Наблюдение за хирургическими больными.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 7. Наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 8. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1  
Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

1. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html>
4. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2723-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html>
2. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>
3. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>
4. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1980-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об

образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №6	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся:

	<p>         Стол для обучающихся – 4 шт.          Стул для обучающихся – 8 шт.          Кушетка медицинская – 1 шт.          Столик пеленальный – 1 шт.          Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.          Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС          Оборудование:          Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) – 1 шт.          Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) – 6 шт.          Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-11 (Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-12 (Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-13 (Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-15 (Фантом головы с пищеводом и желудком) – 1 шт.          Тренажер клизмования с электронным контроллером DM-NS6071 – 1 шт.          Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт.          Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт.          Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт.          Приборы, изделия медицинского назначения:          Глюкометр – 1 шт.          Тонометр – 1 шт.          Ростомер медицинский – 1 шт.          Весы медицинские – 1 шт.          Пикфлоуметр – 1 шт.          Электрокардиограф – 1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Термометр медицинский – 1 шт.          Емкость-контейнер для сбора отходов – 1 шт.          Изделия медицинского назначения (мензурки,       </p>
--	---

		<p>пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный – 1 шт.</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха – 1 шт.</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария – 1 шт.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу – 1 шт.</p> <p>Общевойсковой защитный комплект – 1 шт.</p> <p>Общевойсковой противогаз – 1 шт.</p> <p>Рентгенметр – 1 шт.</p> <p>Ватно-марлевая повязка, бинты – 1 шт.</p> <p>Жгут кровоостанавливающий – 1 шт.</p> <p>Аптечка индивидуальная – 1 шт.</p> <p>Огнетушители – 2 шт.</p> <p>Штатив для вливаний ШВ-01 – 6 шт.</p>
2	Учебная аудитория №2 - Помещение для симуляционного обучения (клиника «МедСкиллс»)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 2 шт.</p> <p>Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 шт.</p> <p>Пеленальный стол – 1 шт.</p> <p>Сестринский пост – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Холодильник фармацевтический – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Тонометр – 1 шт.</p> <p>Тонометр для измерения артериального давления для детей до года – 1 шт.</p> <p>Глюкометр – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр – 1 шт.</p> <p>Неврологический молоточек – 1 шт.</p> <p>Медицинские весы – 1 шт.</p> <p>Электронные весы детей до года – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский детский – 1 шт.</p>

		<p>Ширма медицинская – 1 шт.  Негатоскоп – 1 шт.  Лента измерительная – 1 шт.  Лупа ручная – 1 шт.  Рециркулятор – 1 шт.  Дозатор для мыла – 1 шт.  Емкость для сбора медицинских отходов – 1 шт.  Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.  Технические средства обучения:  Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Учебно-наглядные пособия  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	<p>Учебная аудитория № 3  (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)</p>	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Специализированная мебель для обучающихся:  Стол для обучающихся – 1 шт.  Стул для обучающихся – 2 шт.  Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ:  Стол специализированный – 1 шт.  Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в</p>

		архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
4	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Специализированная мебель для обучающихся:  Стол для обучающихся – 15 шт.  Стул для обучающихся – 47 шт.  Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP – 1 шт.  Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт.  Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт.  Телевизор HAIER – 1 шт.  Оборудование:  Экран SACTUS – 1 шт.,  Флипчарт на треноге – 1 шт.</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на восемь тем:

Тема 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений.

Тема 2. Питание больных. Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных.

Тема 3. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Тема 4. Способы применения лекарственных средств.

Тема 5. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения.

Тема 6. Наблюдение за хирургическими больными.

Тема 7. Наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Тема 8. Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.О.1.23. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организовывает уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными
ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Знать	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
	Уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь
	Владеть	навыками первичной медико-санитарной помощи
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- безопасно работать в секционном помещении и операционной, обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека;</li> </ul>
	Владеть	- навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач,

предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### **3. Типовые контрольные задания**

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Укажите противопоказание для искусственного питания через тонкий желудочный зонд, вводимый через рот или нижний носовой ход:

- A. бессознательное состояние при некоторых заболеваниях центральной нервной системы;
- B. параличи глотки, гортани, пищевода при травмах и болезнях головного мозга;
- C. отказ от пищи при психических заболеваниях;
- D. опухоль пищевода с его непроходимостью

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Показанием для искусственного питания через гастростому (фистулу в желудке) является:

- A. стеноз пищевода после его ожога;
- B. органический стеноз привратника;
- C. опухоль кишечника с явлениями непроходимости;
- D. послеоперационный период у больного после операции на желудок

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Физиологические колебания температуры тела взрослого человека:

- A. должны быть не более  $0,1^{\circ}\text{C}$ ;
- B. должны быть не более  $0,6-0,8^{\circ}\text{C}$ ;
- C. могут быть в пределах  $1-2^{\circ}\text{C}$ ;
- D. могут достигать  $3^{\circ}\text{C}$  и более

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

В старческом возрасте и у истощённых больных температура тела обычно:

- A. ниже, чем у здоровых людей среднего возраста;
- B. выше, чем у здоровых людей среднего возраста;
- C. не отличается от температуры тела здоровых людей среднего возраста

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

При каком типе лихорадки состояние больного обычно тяжелее:

- A. при постоянной лихорадке;
- B. при ремиттирующей лихорадке;
- C. при гектической лихорадке;
- D. при субфебрильной лихорадке

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

У лихорадящего больного может возникнуть возбуждённое состояние, бред, галлюцинации. В связи с чем необходимо заранее установить эффективный индивидуальный пост? В каком случае лихорадки эта вероятность наибольшая:

- A. у больного крупозной пневмонией в дни литического снижения температуры;
- B. у больного крупозной пневмонией в период максимального подъёма температуры;
- C. у больного очаговой пневмонией при ремиттирующей (послабляющей) лихорадке;
- D. у больного туберкулёзом лёгких при субфебрильной лихорадке

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Какие показатели отражены в температурном листе:

- А. графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, врачебных обходов;
- В. графическое изображение температурной кривой;
- С. графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, артериальное давление, масса тела, диурез, данные лабораторных исследований

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

В первые сутки инфаркта режим должен быть:

- А. общим;
- В. полупостельным;
- С. постельным;
- Д. строгим постельным

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

Больному даже нельзя поворачиваться в постели:

- А. при строгом постельном режиме;
- В. при постельном режиме;
- С. при полупостельном режиме;
- Д. при общем режиме

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

Что делают для удаления серной пробки из наружного слухового прохода:

- А. хирургическую операцию на ухе;
- В. промывание наружного слухового прохода с использованием шприца Жане;
- С. продувание наружного слухового прохода воздухом;
- Д. извлекают серную пробку с помощью специального крючка

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Больного с повреждением позвоночника необходимо уложить:

- А. на кровать с приподнятым головным концом;
- В. на кровать со щитом;
- С. на кровать с приподнятым ножным концом;
- Д. на кровать с боковыми сетками

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

Какое серьёзное осложнение со стороны кожи может развиваться у больного, находящегося на длительном постельном режиме, при недостаточной гигиене кожных покровов:

- А. аллергический дерматит;
- В. пролежни;
- С. фурункулёз;
- Д. ихтиоз

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

У тяжелобольного отмечается повышенная ломкость и лёгкое выпадение волос. Нужно ли расчёсывать ему голову?

- А. Стараться не расчёсывать волосы вообще;
- В. расчёсывать как обычно, но использовать редкий гребень;
- С. обязательно, и как можно чаще

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

У здоровой женщины, 30 лет, среднего физического развития и тренированности, в покое частота дыхания должна быть:

- А. 4–6 в мин;
- В. 16–18 в мин;
- С. 30–40 в мин;
- Д. 70–80 в мин

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

При приступе бронхиальной астмы больной занимает одно из вынужденных положений:

- А. сидя на стуле или в постели с опущенными голеньями, опираясь руками о колени;
- В. обычное горизонтальное положение в постели;
- С. горизонтальное положение в постели без подушки, с приподнятыми ногами

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

Кровохаркание и лёгочное кровотечение чаще развивается:

- А. при острых и хронических бронхитах;
- В. при туберкулёзе, раке, абсцессе лёгких;
- С. при сухом и экссудативном плевритах;
- Д. при крупозной пневмонии

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Назовите рентгенологическое исследование, которое применяется при массовых профилактических обследованиях населения:

- A. томография;
- B. рентгенография;
- C. рентгеноскопия;
- D. флюорография

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

При отёке лёгких применяют смесь, содержащую:

- A. 50% кислорода;
- B. 80% кислорода;
- C. 70% кислорода;
- D. 45% кислорода

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Какая часть истории заполняется в приёмном отделении:

- A. результаты инструментальных исследований;
- B. титульный лист;
- C. результаты лабораторных исследований;
- D. клинический диагноз

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Антропометрическое исследование, проводимое в приёмном покое, включает всё, кроме:

- A. измерения роста;
- B. измерения размеров таза при госпитализации в терапевтическое отделение;
- C. определения массы тела;
- D. измерения окружности грудной клетки

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Транспортировка больных в отделение осуществляется различными способами в зависимости от состояния, кроме:

- A. пешком, в сопровождении медицинского персонала;
- B. пешком самостоятельно;
- C. на носилках;
- D. на кресле-каталке

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

Пост медицинской сестры включает всё, кроме:

- А. шкафа для хранения папок с историями;
- В. дивана;
- С. стола;
- Д. телефона

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

В процедурном кабинете не проводят:

- А. промывание кишечника;
- В. подкожные, внутривенные, внутримышечные инъекции;
- С. взятие крови для исследований;
- Д. плевральные пункции

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

К медицинской документации отделения не относится:

- А. истории болезни;
- В. карта выбывшего из стационара;
- С. листок нетрудоспособности;
- Д. журнал предложений больных;
- Е. журнал врачебных назначений

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Продолжительность клинической смерти составляет:

- А. 4–5 мин;
- В. 1–2 мин;
- С. 10–12 мин;
- Д. 8–10 мин

Ответ: